

幼小中一貫教育の現状



- ①めざみ学習の推進
- ②中学校による行事の小学校6年生の招待
- ③専門性を生かした小学校への出前授業
- ④中学校による幼児施設への出前授業
- ⑤子どもの活躍の場の設定
- ⑥先生方の幼・小・中の共通実践

①めざみ学習（小学校間の交流学習）

ねらい：町内同学年児童が一緒に学習したり、運動したりすることで、学校を超えて仲を深め、よりよい義務教育学校のスタートにつなげる

めざみ学習を実施するにあたって

飯豊町教育研究所 (小中学校の先生方の勉強会の組織)

学校間連携推進委員会

研修部

調査研究部

企画部

広報部

第一小

第二小

手ノ子小

添川小

1年

担任

1年

担任

1年

担任

1年

担任

1年生チームめざみ学習

各学年リーダーを中心に企画・連絡調整を行う

今年度のめざみ学習の活動（会場は第一小）

チーム	期日	内容
ちゃれんじ・わかば・あおば・ふれあいチーム	7月6日	ひょうたん池での活動
1学年チーム	9月21日	レクリエーション (じゃんけん列車)
2学年チーム	6月6日	レクリエーション (ドッジボール)

今年度のめざみ学習の活動（会場は第一小）

チーム	期日	内容
3学年チーム	6月13日	町めぐり
4学年チーム	9月14日	縄跳び交流会
5・6学年チーム	6月7日	町陸上教室

※画像は加工しています。

子どもたちの活動の様子①



ひょうたん池の探索



子どもたちの活動の様子②

じゃんけん列車などのレクリエーション

※画像は加工しています。



子どもたちの活動の様子③

※画像は加工しています。



ドッジボールなどのレクリエーション



子どもたちの活動の様子④



いんぎょう



※画像は加工しています。

子どもたちの活動の様子⑤

縄跳び交流会



子どもたちの活動の様子⑥



※画像は加工しています。

町
陸上
教室

めざみ学習をしてみてもの子どもたちの声

○水泳発表会の練習で、ビート板を挟んで25メートルを泳ぎました。手ノ子小の校長先生が「みんな上手だね」と言ってくれてとてもうれしかったです。

○3年生の町めぐりで添川の周りの様子の紹介は僕でした。しらすぎ荘のことを言いました。とても緊張しました。第一小と第二小の子と仲良くなれました。今度はみんなで得意なことを紹介したりしてもっと友達を作りたいです。

○じゃんけん列車で遊んだりしたのが楽しかった。また自己紹介で好きなことを言ったことが楽しかった。

② 中学校による行事の小学校6年生の招待

ねらい: 小学校6年生に中学校の活動の様子を体験し、中学校に期待や憧れをもち、スムーズな中学校生活を送れるようにする

運動会、新人戦壮行式、合唱コンクール

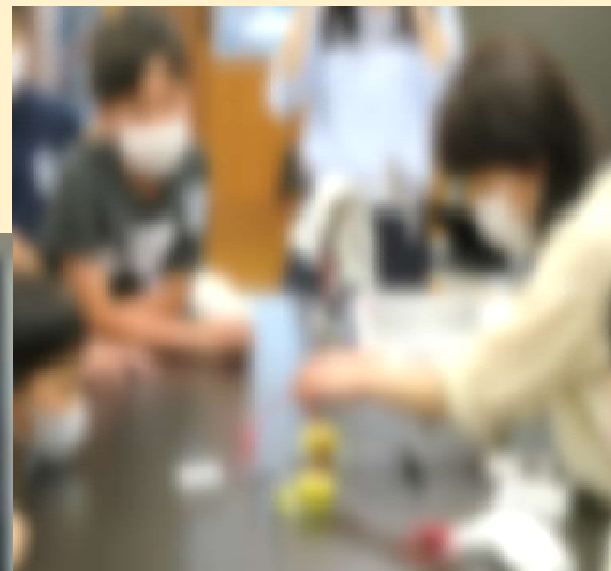
※画像は加工しています。



③ 専門性を生かした小学校への 出前授業

**ねらい：小学6年生が中学校の授業を体験
したり、中学教員の各教科の専門性を生か
した授業を各小学校で行ったいすることで、
小中の連携を深めるとともに、小学6年生
のスムーズな中学校への進学を促す**

今年度は音楽、美術、理科の教員が小学校を訪れ、出前授業を行う予定です。



※画像は加工しています。

④ 中学校による幼児施設への出前授業

ねらい：中学校の体育の先生や、美術の先生など専門性を生かした授業を幼児が体験することにより、体の使い方のトレーニングや造形活動での創造力の育成など、小さいうちから専門家からの指導を受ける機会を設ける

縄跳び教室かお絵描き講座などを行う予定です



⑤ 子どもの活躍の場の設定

ねらい：「町の宝」である子どもが地域から学んだり、地域の行事を手伝ったりすることで、飯豊の魅力に気付き、飯豊をさらに好きになってもらう

これからの飯豊町を盛り上げる「地域の創り手」を育成する

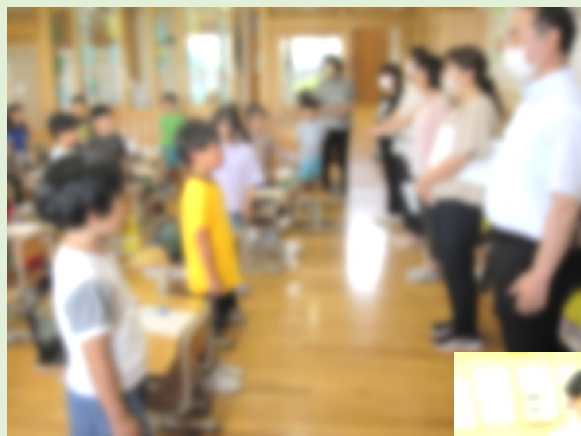
今年の子ども達の活動

- 添川温泉ふるさと祭りでのボランティア活動
- 中学3年生による飯豊町の魅力を紹介
(ふるさとCM大賞・町のYoutube)
- おいでマルシェでのボランティア活動
- 飯豊の子大したもんだプロジェクト社会教育課ワークショップ
- いいで子ども大学での大学生との交流

⑥先生方の幼・小・中の共通実践

ねらい：町内の幼児施設、小・中学校の先生が中学校3年時の姿を共有し、共通実践をすることで、義務教育学校のスムーズなスタートを切れるようにする

校内授業研究会での研究交流



※画像は加工しています。

- **中学校のテスト期間に合わせて各小学校でも学習強調週間の設定**
- **学習強調週間に合わせて生活リズム強調週間も設定し、家庭学習の時間を生み出すためのアウトメディア、生活リズムも確立させていく**
- **第3日曜日に「親子読書の日」を設定**
- **すららドリルを使った家庭学習の充実**